

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Противодействие коррупции в системе образования

**Разработчик(и) программы:
Попова Надежда Сергеевна**

Санкт-Петербург, 2026

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: формирование компетенций руководителей и работников образовательных организаций при осуществлении мер противодействия коррупции и антикоррупционной образовательной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профстандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной и образовательной организацией), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021 г. № 250 Профстандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н	Готовность применить меры антикоррупционного управления в образовании и воспитании на основании актуальных положений государственной политики противодействия коррупции	З 1.1. Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации антикоррупционной направленности; З.1.2. Федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные основные общеобразовательные программы.	У 1.1. Организовывать при реализации образовательных программ обеспечение социализации и индивидуализации развития обучающихся на основе их воспитания в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в обществе правилами поведения; У 1.2. Обеспечивать защиту прав и свобод обучающихся и работников образовательной организации.

1.3. Категория слушателей: руководители и работники образовательных организаций.

1.4. Форма обучения - Очная

1.5. Срок освоения программы: 18 ч.

1.6. Аудиторных часов – 18 ч.

1.7. Режим занятий: аудиторных часов в день – 4 ч., дней в неделю - 1.

1.8. Общая продолжительность реализации программы – 5 недель.

Раздел 2. Содержание программы
«Противодействие коррупции в системе образования»
Учебный план

№п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа (стажировка)	Занятия с применением ДОТ	
1.	Государственная политика противодействия коррупции	12	4	8			
2.	Особенности профилактики и противодействия коррупции в сфере образования	6	2	4			
	Итоговая аттестация						Экзамен
	Итого	18	6	12			

Учебно-тематический план

№п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа (стажировка)	Занятия с применением ДОТ	
1.	Государственная политика противодействия коррупции	12	4	8			
1.1	Федеральный закон «О противодействии коррупции». Основные понятия.	1	1				
1.2	Виды и формы коррупционных проявлений	1	1				
1.3	Принципы и направления деятельности государства и общества по противодействию коррупции.	1	1				

1.4	Государственные стратегии противодействия коррупции.	1	1				
1.5	Коррупционные проявления в системе образования	1		1			
1.6	Задачи образовательных организаций по противодействию коррупции	2		2			
1.7	Антикоррупционное управление в образовательной организации	1		1			
1.8	Антикоррупционное образование и воспитание обучающихся	2		2			
1.9	Примеры практик антикоррупционного образования и воспитания обучающихся	2		2			
2	Особенности профилактики и противодействия коррупции в сфере образования	6	2	4			
2.1	Международный и зарубежный опыт предупреждения коррупции в сфере образования	3	1	2			
2.2	Лучшие практики антикоррупционного образования в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга	2	1	1			
2.3	Служебная этика	1		1			
	Итоговая аттестация	18	6	12			

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к программе повышения квалификации
Противодействие коррупции в системе образования

1. Актуальность и практическая значимость ДПП обусловлены необходимостью подготовки руководителей и педагогов образовательных организаций к компетентному введению новых требований по формированию антикоррупционного мировоззрения и нетерпимого отношения к коррупции у обучающихся.

2. В основу разработки ДПП положены:

– **государственные стратегии противодействия коррупции федерального и регионального уровней** (Указ Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции»; Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; Национальная стратегия противодействия коррупции (утв. Указом Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 г. № 460); регулярно утверждаемые Президентом Российской Федерации национальные планы противодействия коррупции; регулярно утверждаемые Правительством Российской Федерации программы по антикоррупционному просвещению населения; утвержденная Правительством Российской Федерации «Программа по антикоррупционному просвещению обучающихся»; на уровне субъекта Российской Федерации (город федерального значения Санкт-Петербург) регулярно утверждаемые Правительством Санкт-Петербурга планы мероприятий по противодействию коррупции в Санкт-Петербурге, в настоящее время утвержден и реализуется «План мероприятий по противодействию коррупции в Санкт-Петербурге на 2023-2027 годы»; в отношении системы образования города – комплекс распоряжений Комитета по образованию антикоррупционной направленности, в настоящее время утверждены и реализуются: «План мероприятий по противодействию коррупции в Комитете по образованию на 2023-2027 годы», «План работы Комитета по образованию по противодействию коррупции в государственных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию, на 2023-2027 годы»);

– профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 250;

– профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н;

– **Федеральная образовательная программа основного общего образования**, утвержденная приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 г. № 370;

– **Федеральная образовательная программа среднего общего образования**, утвержденная приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 г. № 371.

Содержание разделов программы позволяет определить ключевые понятия («коррупция», «антикоррупционная деятельность», «антикоррупционное поведение», и др.), проанализировать особенности профилактики и противодействия в сфере образования, смоделировать подходы к формированию антикоррупционного мировоззрения у обучающихся. Деятельностный подход в обучении позволит сформировать необходимые компетентности в профилактике антикоррупции.

В государственных стратегиях определены **направления, меры и мероприятия противодействия коррупции**, осуществляемые в различных сферах жизнедеятельности государства, в том числе – в системе образования. В программе ДПП руководителям и педагогам образовательных организаций предложены направления, меры и мероприятия противодействия коррупции. В **профессиональных стандартах** выделены трудовые функции: администрирование деятельности общеобразовательной организации, управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации в части, относящейся к **управлению антикоррупционной образовательной деятельностью и к антикоррупционному управлению**, обучение. Содержательно антикоррупционная образовательная деятельность определена **федеральными основными общеобразовательными программами**.

Требования профессиональных стандартов к результатам обучения в части, относящейся к управлению антикоррупционной образовательной деятельностью, антикоррупционному управлению и обучению, направлены на освоение слушателями:		
обобщенной трудовой функции	трудовых функций	трудовых действий
Управление общеобразовательной организацией	Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	Организация разработки, корректировки и утверждения основных образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО и с ФООП
		Организация просветительской и консультативной деятельности с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками общеобразовательной организации
		необходимых умений
		Организовывать при реализации образовательных программ обеспечение

		социализации и индивидуализации развития обучающихся на основе их воспитания в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в обществе правилами поведения
		Обеспечивать защиту прав и свобод обучающихся и работников общеобразовательной организации
		необходимых знаний
		Федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные основные общеобразовательные программы
Администрирование деятельности общеобразовательной организации		трудовых действий
		Руководство общеобразовательной организацией на основе принципов государственно-общественного управления
		Формирование и поддержка организационной культуры общеобразовательной организации
		Управление деятельностью по привлечению и контролю использования финансовых ресурсов
		Управление имущественным комплексом общеобразовательной организации и его развитием
		необходимых умений
		Осуществлять текущее руководство образовательной организацией на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности
		Формировать организационную культуру общеобразовательной организации
		Организовывать аттестацию работников на соответствие занимаемой должности
		Реализовывать меры по предупреждению коррупции в общеобразовательной организации
		Управлять деятельностью по привлечению и контролю использования финансовых ресурсов
		Организовывать и контролировать контрактную, договорную и претензионную деятельность
		Управлять развитием имущественного комплекса общеобразовательной организации, обеспечивать сохранность имущества, средств обучения, оборудования и инвентаря

		необходимых знаний
		Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации антикоррупционной направленности
		Нормы профессиональной этики педагогических работников
		Нормы/правила делового этикета и служебного поведения
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение.	трудовых действий
		Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
		Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
		Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
		Планирование и проведение учебных занятий
		Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.
		необходимых знаний
		Педагогические закономерности организации образовательного процесса
		Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

Раздел 3. Рабочая программа
«Государственная политика противодействия коррупции»
Планируемые результаты обучения

Задача профессиональной деятельности:	ЗПД 1. Реализация направлений и задач государственной политики противодействия коррупции в системе образования		
Профессиональные компетенции (ПК)	Слушатель должен знать:	Слушатель должен уметь:	Слушатель должен приобрести опыт деятельности:

ПК 1. Готовность применить меры антикоррупционного управления и образования и воспитания на основании актуальных положений государственной политики противодействия коррупции	З 1.1. Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации антикоррупционной направленности; З.1.2. Федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные основные общеобразовательные программы.	У 1.1. Организовывать при реализации образовательных программ обеспечение социализации и индивидуализации развития обучающихся на основе их воспитания в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в обществе правилами поведения; У 1.2. Обеспечивать защиту прав и свобод обучающихся и работников образовательной организации.	О 1.1. Проектирование системы антикоррупционного управления в образовательной организации; О 1.2. Разработка образовательных программ, включающих антикоррупционный контент.
--	---	---	--

Описание образовательного процесса

№ п/п	Тема занятия (нескольких занятий)	Кол-во час.	Формы организации учебных занятий	Основные элементы содержания	Формируемые (развиваемые) элементы ПК
1.1	Федеральный закон «О противодействии коррупции». Основные понятия.	1	лекции - 1	Структура Федерального закона «О противодействии коррупции». Понятийный аппарат закона. Понятие «коррупция».	З 1.1. У 1.1.
1.2	Виды и формы коррупционных проявлений	1	лекции - 1	Виды коррупции. Бытовая коррупция. Формы коррупционных проявлений. Причины коррупционных проявлений. Социально-экономические последствия коррупции.	З 1.1. У 1.2.
1.3	Принципы и направления деятельности государства и общества по противодействию коррупции	1	лекции - 1	Противодействие коррупции. Принципы противодействия коррупции. Анализ реализации принципов противодействия коррупции. Направления мер противодействия коррупции. Профилактика коррупции.	З 1.1. У 1.2.
1.4	Государственные стратегии противодействия коррупции.	1	лекции - 1	Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальный план противодействия коррупции. Программа по антикоррупционному просвещению населения. Региональный план противодействия коррупции. Ведомственный план	З 1.1. У 1.1. У 1.2.

				противодействия коррупции.	
1.5	Коррупционные проявления в системе образования	1	практические занятия - 1	Причины коррупции в системе образования. Формы коррупционных проявлений в системе образования. Коррупционные проявления в общем образовании. Коррупционные проявления в среднем профессиональном образовании. Коррупционные проявления в высшем образовании.	У 1.2.
1.6	Задачи образовательных организаций по противодействию коррупции	2	практические занятия - 2	Задачи образовательных организаций в государственных стратегиях противодействия коррупции. Программа по антикоррупционному просвещению обучающихся. План работы органа управления образованием по противодействию коррупции в подведомственных учреждениях.	З 1.1. У 1.1. У 1.2.
1.7	Антикоррупционное управление в образовательной организации	1	практические занятия - 1	Структура системы антикоррупционного управления в образовательной организации. Функции антикоррупционного управления в образовательной организации.	О 1.1.
1.8	Антикоррупционное образование и воспитание обучающихся	2	практические занятия - 2	Антикоррупционный контент федеральных основных общеобразовательных программ. Разработка основных общеобразовательных	З 1.2. У 1.1. О 1.2.

				программ, включающих антикоррупционный контент.	
1.9	Примеры практик антикоррупционного образования и воспитания обучающихся	2	практические занятия - 2	Представление практик антикоррупционного образования и воспитания обучающихся в образовательных организациях.	З 3.1. У 3.1 О 3.1

«Особенности профилактики и противодействия коррупции в сфере образования»
Планируемые результаты обучения

Задача профессиональной деятельности:	ЗПД 1. Реализация направлений и задач государственной политики противодействия коррупции в системе образования			
Профессиональные компетенции (ПК)	Слушатель должен знать:	Слушатель должен уметь:	Слушатель должен приобрести опыт деятельности:	
ПК.1. Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования.	3.2-1. Содержание коррупции как социально-правового явления. 3.2-2. Правовые средства предупреждения коррупции. 3.2-3. Основные направления профилактики коррупционного поведения. 3.2-4. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации. 3.2-5. Методику работы по противодействию коррупции в Российской Федерации. 3.2-6. Виды и основания	У.2 -1. Противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности; У.2-2. Оценивать результаты реализуемой антикоррупционной политики У.2-3. Оценивать жизненные ситуации в терминах конфликта интересов и вносить предложения по их урегулированию	О.2-1. Способами определения видов коррупционных угроз; О.2-2. Приемами применения антикоррупционных стандартов поведения, этических кодексов О.2-3. Методами распознавания ситуаций личной заинтересованности, коммерческого подкупа, вознаграждения от юридического лица.	

	привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации.		
--	---	--	--

Описание образовательного процесса

№ п/п	Тема занятия (нескольких занятий)	Кол-во час.	Формы организации учебных занятий	Основные элементы содержания	Формируемые (развиваемые) элементы ПК
2.1	Международный и зарубежный опыт предупреждения коррупции в сфере образования	3	лекции – 1 практические занятия - 2	Основные инструменты и практики, применяемые за рубежом с целью предупреждения коррупции в сфере образования.	З 2.1. У 2. 1. О 2.1.
2.2	Лучшие практики антикоррупционного образования в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга	2	лекции – 1 практические занятия - 1	Лучшие практики антикоррупционного образования в Санкт-Петербурге опираются на методические разработки и реализуются через внедрение модульных программ, интерактивные уроки (дебаты, кейс-методы) и проектную деятельность, интегрированную в социально-гуманитарные дисциплины. Ключевой упор делается на формирование правосознания, личной ответственности и критического мышления у учащихся.	З 2.1. 3.2.2. У 2.1. У 2.2. О 2.2.
2.3	Служебная этика	1	практические занятия - 1	Служебная этика в рамках противодействия	З 2.2. 3.2.3. У 2.2.

				коррупции в образовании — это совокупность моральных норм, стандартов поведения и принципов, призванных исключить конфликты интересов, предотвратить фаворитизм, взяточничество и использование служебного положения в личных целях. Она служит главным барьером, защищающим объективность и доверие к учебному процессу.	У 2.3. О 2.3.
--	--	--	--	--	--------------------------

**Раздел 4. Паспорт оценочных средств для итоговой аттестации в форме экзамена
по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Противодействие коррупции в системе образования»**

Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена, который включает устный ответ по контрольному заданию и ответ на вопрос по выявлению сформированности компетенций слушателей по результатам освоения образовательной программы. Степень сформированности компетенций оценивается на основании применения критериев оценки и установления показателей оценки, приведенных в Паспорте оценочных средств.

Проведение экзамена: слушатель получает от экзаменатора контрольное задание и вопрос экзаменационного билета; приступает к подготовке ответов (до 30 мин.). По готовности слушатель представляет экзаменатору устные ответы по контрольному заданию и вопросу экзаменационного билета. В аудитории, где проводится экзамен, одновременно могут находиться слушатели группы.

Вопросы к итоговому экзамену

1. Раскройте понятие «коррупция». Виды коррупции. Формы коррупционных проявлений.
2. Последствия коррупции. Причины коррупции.
3. Раскройте понятие «государственная политика противодействия коррупции». Назовите актуальные государственные стратегии противодействия коррупции (указы, федеральные законы, планы, программы).
4. Принципы государственной политики противодействия коррупции.
5. Направления деятельности органов власти и организаций по противодействию коррупции.
6. Какие меры в отношении системы образования предусмотрены в государственных стратегиях противодействия коррупции?
7. Раскройте понятие «антикоррупционное образование». Формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся в образовательном и воспитательном процессах.
8. Антикоррупционное содержание федеральных рабочих программ предметов «История» и «Обществознание».
9. Антикоррупционное содержание федеральной рабочей программы воспитания.
10. Применение методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у обучающихся.
11. Возможные коррупционные проявления в системе образования, их распределение по видам и уровням образования.
12. Причины коррупции в системе образования.
13. Коррупциогенные факторы трудовых функций и действий работников системы образования.
14. Антикоррупционное управление государственными закупками.
15. Антикоррупционное управление государственным имуществом.

16. Правила оказания платных услуг.
17. Антикоррупционное управление в образовательной организации, структура системы управления.
18. Конфликт интересов педагогического работника, профилактика конфликта интересов.
19. Деятельность органов управления образованием по противодействию коррупции.
20. Ключевые международные и зарубежные практики по противодействию коррупции в образовании.
21. Служебная этика в рамках противодействия коррупции в образовании.

Оценка ответа на экзаменационный вопрос

1. Оценка «отлично» ставится при правильном, развернутом ответе на экзаменационный вопрос и правильных ответах на уточняющие вопросы;
2. оценка «хорошо» - при правильном ответе, содержащем отдельные неточности и замечания и правильных ответах на уточняющие вопросы;
3. оценка «удовлетворительно» - при частично правильном ответе на экзаменационный вопрос и правильных ответах на уточняющие вопросы, содержащие отдельные неточности и замечания;
4. оценка «неудовлетворительно» - при отсутствии правильного ответа на вопрос.

Контрольные задания

1. Приведите модель системы антикоррупционного управления в образовательной организации, опишите функции элементов системы.
2. Промоделируйте заседание комиссии по противодействию коррупции в образовательной организации.
3. Приведите пример ситуации, моделируемой в антикоррупционном образовательном процессе в образовательной организации, основанной на ряде положений государственной политики противодействия коррупции.
4. Промоделируйте коррупционную ситуацию в образовательной организации, выберите способ противодействия.
5. Опишите порядок привлечения и использования средств физических и юридических лиц на проведение ремонтных работ, развитие материально-технической базы и содержание имущества в государственных образовательных организациях.

Оценка выполнения контрольного задания

Предметы оценивания (компетенции)	Оценивание результатов обучения и сформированности компетенций			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Сформированность ПК 1. Готовность применить меры антикоррупционного управления и образования и воспитания на основании актуальных положений государственной политики противодействия коррупции	Слушатель применил актуальные положения государственной политики противодействия коррупции при разработке мер антикоррупционного управления и образования и воспитания	Слушатель применил актуальные положения государственной политики противодействия коррупции при разработке мер антикоррупционного управления и образования и воспитания	Слушатель допустил ошибки при разработке мер антикоррупционного управления и образования и воспитания на основании актуальных положений государственной политики противодействия коррупции	Слушатель не владеет знанием актуальных положений государственной политики противодействия коррупции
Сформированность ПК 2. Способность осуществлять антикоррупционное управление	В ответе слушателя приведен пример структуры и функционирования системы антикоррупционного управления	Слушатель недостаточно точно описал структуру и функционирование системы антикоррупционного управления	Слушатель недостаточно точно описал структуру и функционирование системы антикоррупционного управления	Слушатель не привёл пример структуры и функционирования системы антикоррупционного управления

Сформированность ПК 3. Способность к организации и осуществлению антикоррупционного образовательного и воспитательного процессов	В ответе слушателя приведен пример организации и осуществления антикоррупционного образовательного и воспитательного процессов	В ответе слушателя приведен пример организации и осуществления антикоррупционного образовательного и воспитательного процессов	В ответе слушателя отмечены недостатки в моделировании организации и осуществления антикоррупционного образовательного и воспитательного процессов	Слушатель не привёл организации и осуществления антикоррупционного образовательного и воспитательного процессов
---	--	--	--	---

Итоговая оценка

Объект оценивания	Оценка								
Контрольное задание	Отл.	Отл.	Хор.	Хор.	Хор.	Удовл.	Удовл.	Неуд.	Неуд.
Экзаменационный вопрос	Отл.	Хор.	Отл.	Хор.	Удовл.	Удовл.	Хор.	Неуд.	Удовл.
Итоговая оценка	Отлично			Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	

Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании».

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 250 «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной и образовательной организацией)».

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

4. Федеральные государственные образовательные стандарты. Режим доступа: <https://fgos.ru>

Основная литература

1. Актуальные вопросы антикоррупционного образования и воспитания обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга: материалы конференции / под общ. Ред. А.С. Горшкова. – Санкт-Петербург: СПб АППО, 2023. - 64 с.

2. Барышников Е. Н. Актуальные вопросы антикоррупционного воспитания в образовательной организации // Сборник материалов городской научно-практической конференции «Актуальные вопросы антикоррупционного образования и воспитания обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга». – Санкт-Петербург: СПб АППО, 2023. - С. 14-20.

3. Битюков, К. О. Задачи формирования антикоррупционного мировоззрения студентов профессиональных образовательных организаций / К. О. Битюков, А. С. Горшков// Академический вестник. – 2023. – № 3 (61). – С.61-67.

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 25 декабря 2008г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

2. Национальная стратегия противодействия коррупции (утв. Указом Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 г. № 460).

3. Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05 апреля 2013г. № 44-ФЗ.

4. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996г.

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
6. Программа по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2019 год (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 98-р).
7. Национальный план противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы (утв. Указом Президента Российской Федерации от 16 августа 2021 г. № 478).
8. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 370).
9. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 371).

Раздел 6. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретическое обучение по программе сочетается с практическим. Лекционные включают изучение слушателями нормативно-правовой базы противодействия коррупции, направлений государственной политики и государственных стратегий противодействия коррупции, антикоррупционного контента образовательных программ. Приводится анализ коррупционных проявлений в системе образования. На практических занятиях рассматриваются примеры антикоррупционного управления, образования и воспитания.

Принципами организации и осуществления образовательного процесса по программе являются сочетание теоретического и практического обучения и применение эффективных технологий обучения взрослых:

- визуализированная интерактивная лекция;
- мастер – класс;
- тренинг.