

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогический совет
ГБУ ДППО ЦПКС
«Информационно-методический центр»
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1
от 05 сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора ГБУ ДППО ЦПКС
«Информационно-методический центр»
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
О.С. Князькова
Приказ 70/1
от 06 сентября 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О структурном подразделении «Районный центр оценки качества образования»
Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о структурном подразделении «Районный центр оценки качества образования» Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) определяет цели, задачи, организационную и функциональную структуру, функции РЦОКО, направленные на реализацию единых подходов и требований к оценке качества образования, получения и распространения объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности для формирования информационной основы управления образованием.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества

условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2019 № 1684, Министерства просвещения Российской Федерации 18.12.2019 № 694, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 18.12.2019 № 1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» (вместе с «Процедурой и сроками проведения мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», «Методикой расчета показателей мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 № 868 «Об утверждении аккредитационных показателей по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- распоряжением Комитета по образованию от 08.04.2022 № 746-р «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга»;
- распоряжением Комитета по образованию от 14.11.2022 № 2226-р «Об утверждении Положения об Общественном совете при Комитете по образованию по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности государственными образовательными организациями»;
- распоряжением Комитета по образованию от 14.07.2023 № 938-р «Об утверждении Положения о Санкт-Петербургской региональной системе оценки качества образования».

1.3. Настоящее Положение регулирует деятельность структурного подразделения Районный центр оценки качества образования (далее РЦОКО) в составе ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический Центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее ИМЦ).

1.5. Положение о РЦОКО рассматривается (принимается) на педагогическом совете ИМЦ и утверждается приказом директора ИМЦ.

1.6. Оборудование и оснащение РЦОКО, организация рабочих мест в нем производится в строгом соответствии с требованиями действующих стандартов, правил, норм и инструкций по безопасным приемам работы, охране труда и производственной санитарии.

2. Цель и задачи РЦОКО

2.1. Целью РЦОКО является введение, использование и распространение разработанных СПб РЦОКОиИТ механизмов ОКО для получения объективной и достоверной информации о состоянии системы образования и результатах образовательной деятельности Красногвардейского района, выявление тенденций и причин, влияющих на уровень качества общего и дополнительного образования в Красногвардейском районе, и корректное предоставление необходимой информации участникам образовательного процесса.

2.2. Задачами РЦОКО являются:

2.2.1. Аналитические:

- выбор и обоснование целей и задач оценочных процедур районных мониторинговых исследований;
- определение критериев и показателей качества образования районных мониторинговых исследований;
- определение технологий, форм и методов проведения оценочных процедур районных мониторинговых исследований;
- анализ результатов региональных и районных оценочных процедур;
- анализ эффективности принятых управленческих решений при помощи районных мониторинговых исследований.

2.2.2. Организационно-технологические:

- сопровождение и обеспечение проведения оценочных процедур в соответствии с поставленными задачами;
- организация повышения квалификации кадров в области оценки качества образования;
- формирование районного экспертного сообщества.

2.2.3. Методические:

- методическое сопровождение РЦОКО Красногвардейского района;
- разработка адресных рекомендаций для ОО на основе анализа полученных данных;
- развитие форм оценки качества образования, включая независимую оценку, самооценку и педагогическую экспертизу в Красногвардейском районе;
- повышение квалификации кадров в области оценки качества образования;
- формирование культуры оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур в педагогическом сообществе Красногвардейского района.

2.2.4. Управленческие:

- использование региональных механизмов управления качеством образования для развития системы образования Красногвардейского района;
- нормативно-правовое обеспечение оценочной деятельности и деятельности структур РЦОКО Красногвардейского района;
- консультативная помощь в процессе принятия управленческих решений на уровне ОО и отдела образования Красногвардейского района на основе анализа результатов оценочной деятельности.

2.2.5. Информационные:

- формирование культуры оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур на уровне района, отдельных образовательных организаций и участников образовательных отношений
- обеспечение сбора объективной и достоверной информации в соответствии с поставленными целями;
- обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

3. Принципы работы РЦОКО

В основе работы РЦОКО лежат следующие принципы:

3.1. Принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации, включая:

- обеспечение реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости при проведении адресных районных мониторингов;
- учет текущих и перспективных потребностей системы образования Красногвардейского района;
- оптимальный выбор источников первичных данных для определения показателей качества образования при проведении районных процедур оценки качества образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- иерархичность системы показателей (с учётом особенностей образовательных программ);
- минимизацию системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования Красногвардейского района и мониторинговых исследований более высокого уровня (региональных, всероссийских, международных);
- ответственность субъектов процедур оценки качества образования за достоверность информации и объективность проведения процедур.

3.2. Принцип открытости и информационной безопасности.

3.3. Принцип преемственности целей и задач РЦОКО на основе целей и задач всей системы СПб РСОКО.

3.4. Принцип инструментальности и технологичности, включая:

- информатизацию процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;
- систему мониторинговых исследований по направлениям, необходимым для принятия эффективных управленческих решений на уровне образовательных организаций и отдела образования Красногвардейского района;
- определение тенденций и динамики результатов оценочных процедур;
- создание единой информационной базы данных в рамках РЦОКО.

3.5. Принцип адресности оценочных процедур и управленческих решений, включая:

- учет индивидуальных особенностей объектов и субъектов оценки при организации районных мониторингов и анализе результатов оценочных процедур;
- контекстную интерпретацию результатов;
- ориентацию на адресную помощь по результатам анализа и интерпретации информации.

3.6. Принцип единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов, включая:

- единство создаваемого пространства оценки качества образования и подходов в Красногвардейском районе;
- сопоставимость системы показателей с региональными, федеральными и международными аналогами.

3.7. Принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценивания.

3.8. Принцип ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования, включая:

- повышение роли самообследования образовательных организаций Красногвардейского района в системе оценки качества образования;
- сочетание процедур профессиональной (ведомственной) оценки с независимой оценкой качества образования.

4. Функции РЦОКО

В функции РЦОКО входит:

- выполнение функций оператора районной системы оценки качества образования

- разработка и реализация адресных районных программ мониторинговых исследований и экспертных мероприятий в области оценки и управления качеством образования;
- подготовка информационно-аналитических материалов по результатам оценочных процедур;
- методическое и информационное сопровождение проведения исследований качества образования;
- проведение школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников и иных конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности для школьников;
- участие в подготовке и привлечении в качестве координаторов, экспертов, наблюдателей, участвующих в различных формах оценки качества образования района из числа сотрудников образовательных организаций и представителей общественности;
- формирование районного экспертного сообщества;
- участие в формировании системы адресной помощи образовательным организациям и отдельным педагогическим работникам по итогам оценки качества образовательных результатов (включая предложения в формирование направлений повышения квалификации педагогических работников);
- информационное взаимодействие с отделом образования Красногвардейского района и образовательными организациями по вопросам оценки качества образования, в том числе ГИА;
- поддержка районных информационных ресурсов (или разделов информационных ресурсов) по вопросам оценки качества образования;
- участие в повышении квалификации педагогических и управленческих кадров, общественных экспертов, участвующих в деятельности экспертных групп по вопросам оценки качества образования;
- изучение и анализ инновационного опыта работы аналогичных структурных подразделений, образовательных организаций, его перенос в систему функционирования центров оценки качества образования;
- участие в организации и проведении мониторинга районных механизмов управления качеством образования;
- участие в подготовке районных отчетов по оценке качества образования;

- представление информации о результатах оценочных процедур, методических и других материалов СПбЦОКОиИТ для размещения на портале СПб РСОКО.

5. Организация оценки качества образования

5.1. Области оценивания РЦОКО:

- оценка достижений обучающихся;
- оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- оценка качества образовательного процесса в образовательных организациях и группах (кластерах) образовательных организаций;
- оценка качества условий образовательной деятельности, включая контекстную информацию (социально-экономические характеристики семей, сложность контингента, территориальная отдаленность);
- оценка качества дошкольного образования, в том числе качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода;
- оценка качества управления образовательными организациями и системами, включая эффективность управленческих решений;
- оценка удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), работодателей, педагогических работников.

5.2. Источниками данных в РЦОКО являются:

5.2.1. Оценка достижений обучающихся:

- сведения СПб РЦОКОиИТ о результатах международных сравнительных исследований качества подготовки обучающихся (PISA, TIMSS, PIRLS), при условии включения в федеральную выборку образовательных организаций, находящихся на территории Красногвардейского района;
- сведения СПб РЦОКОиИТ о результатах специально организованных по модели PISA процедур оценки качества подготовки обучающихся;
- сведения СПб РЦОКОиИТ о результатах национальных исследования качества образования (НИКО);
- сведения СПб РЦОКОиИТ о результатах всероссийских проверочных работах (ВПР);

- сведения СПб РЦОКОиИТ о результатах единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ);
- сведения СПб РЦОКОиИТ о результатах региональных мониторинговых исследованиях;
- результаты районных мониторинговых исследований.

5.2.2. Качество деятельности образовательных организаций:

- данные о качестве образования из открытых и ведомственных источников;
- данные о социально-экономических аспектах среды расположения образовательной организации;
- данные о системе образования, содержащиеся в информационных системах Санкт-Петербурга (Подсистема «Параграф»);
- данные о системе образования, собранные в ходе специально проводимых опросов;
- характеристики условий осуществления образовательной деятельности в образовательной организации;
- характеристики системы управления образованием;
- результаты социологических исследований;
- данные об удовлетворенности выпускников, родителей (законных представителей) и работодателей результатами образования;
- данные об удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) образовательной деятельностью;
- мониторинги повышения квалификации педагогических работников и руководящих кадров.

5.2.3. Результаты профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций:

- результаты аттестации педагогических работников, руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций;
- результаты профессиональных педагогических конкурсов;
- мониторинги эффективности руководителей;
- конкурсы инновационной деятельности;
- анализ результатов независимой оценки;
- самообследование районной образовательной системы;
- анализ результатов комплексных оценок образовательных организаций и систем;
- рейтинг образовательных организаций.

5.3. Объекты оценочной деятельности в РЦОКО:

5.3.1. Результаты:

- Результаты деятельности образовательных организаций и групп образовательных организаций;
- Индивидуальные результаты профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников.

5.3.2. Процессы:

- Образовательный процесс в образовательных организациях;
- Методическая работа;
- Повышение квалификации.

5.3.3. Условия:

- Условия организации образовательного процесса в образовательных организациях с учетом контекстных данных

5.3.4. Управление:

- Управление образовательными организациями

5.4. Оценка качества образования осуществляется на основе системы критериев, характеризующих качество результатов, качество процессов, качество условий и качество управления общего образования, разработанных СПб РЦОКОиИТ в соответствии с Приложением 1.

6. Использование информации, полученной в рамках деятельности РЦОКО

6.1. Результаты, полученные РЦОКО, как источник объективной и достоверной информации о качестве образования предоставляются заинтересованным в оценке качества образования сторонам:

- отделу образования Красногвардейского района;
- образовательным организациям Красногвардейского района;
- обучающимся и их родителям (законным представителям);
- общественным организациям (объединениям);
- средствам массовой информации;

6.2. Результаты, полученные РЦОКО, на уровне района используются в целях:

- информирования граждан о качестве образования;
- поиска и развития талантов, планирования работы по профориентации в Красногвардейском районе;

- разработки государственного задания образовательным организациям по предоставлению образовательных услуг;
- подготовки аналитических и публичных отчетов, программ развития;
- стимулирования руководителей образовательных учреждений;
- оценки эффективности реализации районной программы развития образования;
- распределения дополнительных средств между образовательными организациями;
- формирования заказа на повышение квалификации педагогических работников и руководящих кадров;
- планирования работы районных методических объединений.

6.3. Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в Красногвардейском районе осуществляется через Публичный доклад Отдела образования Красногвардейского района, общественно-профессиональные мероприятия, проводимые Отделом образования Красногвардейского района, ИМЦ Красногвардейского района в соответствии с компетенцией.

7. Структура РЦОКО

7.1. Районный центр оценки качества образования реализует следующие направления работы:

7.1.1. Аналитическое сопровождение оценочных процедур;

7.1.2. Организационно-технологическое и информационно-методическое сопровождение проведения исследований качества образования:

- сопровождающие проведение ВПР, РДР (региональные мониторинги);
- сопровождающие проведение ОГЭ;
- сопровождающие проведение ЕГЭ;
- сопровождающие проведение ИКУ, ВСОКО;
- сопровождающие курсы повышения квалификации;
- сопровождающие проведение школьного и районного этапов ВСОШ и иных конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности для школьников.

7.1.3. Адресная поддержка образовательных организаций и педагогических работников, а также адресная поддержка педагогам в работе по формированию функциональной грамотности школьников и оценочных процедур, включающих проверку функциональной грамотности

7.2. Управление РЦОКО осуществляется руководителем РЦОКО, назначаемым приказом директора.

7.3. Структура и штатное расписание РЦОКО, количество методистов центра, условия и порядок оплаты труда определяются в соответствии с действующим законодательством, Уставом ИМЦ, штатным расписанием ИМЦ, настоящим Положением и должностными инструкциями.

8. Финансирование деятельности РЦОКО

РЦОКО финансируется за счёт бюджетных средств, в рамках финансирования ИМЦ, в состав которого входит.

9. Срок действия положения

10.1. Положение вступает в силу со времени его утверждения приказом директора.

10.2. Срок действия положения: бессрочно (до внесения изменений).

10. Заключительные положения

Прекращение деятельности РЦОКО путем ликвидации или реорганизации производится на основании приказа директора ИМЦ по согласованию с учредителем (учредителями) или по решению суда в случаях, предусмотренных действующим законодательством.